

Diese Übersicht zeigt die umfassenden Maßnahmen der Schinkel Grundschule zur Förderung des sozialen Lernens in den Klassenstufen eins bis sechs. In jedem Jahrgang wird sich jedes Jahr gezielt ausgewählten Themen gewidmet, die die Kommunikationsfähigkeit, das Verantwortungsbewusstsein, die Konfliktlösungskompetenzen und die demokratische Teilhabe der Schüler\*innen stärken. Die Projekte reichen von grundlegenden Kommunikationsmodellen bis hin zu verantwortungsvoller Mediennutzung, Zivilcourage und Empowerment. Ergänzend dazu gibt es praxisnahe Programme und Projektstage, die teils in Zusammenarbeit mit externen Fachkräften durchgeführt werden. So erhalten die Schüler\*innen fortlaufend die Möglichkeit, wichtige soziale Fähigkeiten zu entwickeln und sich als Teil einer respektvollen und engagierten Gemeinschaft zu erleben.

Klassenstufe	Themen	Zeit/UE	Organisation	Grund für soziales Lernen
<b>1. Klasse: Einführung in die Kommunikation und das soziale Miteinander</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giraffen- und Wolfssprache</li> </ul>	Fortlaufend	KL	Fördert eine gewaltfreie, respektvolle Kommunikation und hilft den Kindern, empathisch zu agieren und Konflikte friedlich zu lösen.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kinderschutzaufklärung</li> </ul>	1 UE pro Klasse	SSA	Die Kinderschutzaufklärung vermittelt Schüler*innen wichtige Informationen zu ihren Rechten und stärkt ihr Bewusstsein für den Schutz vor körperlicher und seelischer Gewalt. Ziel ist es, das Vertrauen der Kinder in ihre eigenen Grenzen zu fördern und ihnen Anlaufstellen aufzuzeigen, an die sie sich bei Sorgen und Problemen wenden können.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gefühle entdecken und verstehen</li> </ul>	Nach Bedarf buchbar, 45 min	KL fragt SSL an	Die Schüler*innen soll die Grundgefühle (Freude, Traurigkeit, Wut, Angst, Ekel) kennenlernen, diese benennen können und ein Verständnis dafür entwickeln, wie sie sich und andere in verschiedenen Situationen fühlen.

Klassenstufe	Themen	Zeit/UE	Organisation	Grund für soziales Lernen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afro Kids</li> </ul>	fortlaufend	SSA	Empowerment AG für Schwarze, afrikanische und afrodiasporische Schüler*innen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassenrat (Variation)</li> </ul>		KL	Der Klassenrat ist ein wöchentliches Forum, in dem Schüler*innen ihre Anliegen, Ideen und Konflikte besprechen und gemeinsame Lösungen finden. Er fördert demokratisches Handeln, stärkt die Klassengemeinschaft und gibt den Kindern die Möglichkeit, Verantwortung für das soziale Miteinander zu übernehmen.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassensprecher*innenversammlung</li> </ul>	4 x im Schuljahr	SSA+Vertrauenslehrer*in+OGB	Die Klassensprecherinnenversammlung bietet den Schüler*innen die Möglichkeit, Anliegen und Ideen aus ihren Klassen einzubringen und das Schulleben aktiv mitzugestalten. Hier können sie demokratisch über wichtige Themen diskutieren und gemeinsame Lösungen entwickeln.
<b>2. Klasse:</b> <b>Zivilcourage</b> <b>und Vielfalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giraffen- und Wolfssprache</li> </ul>	fortlaufend	KL	Vertieft die gewaltfreie Kommunikation und sensibilisiert die Kinder für respektvollen Umgang miteinander.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kids Courage“</li> </ul>	5,5 UE als Projekttag	Durchführung durch externe Anbieter, Buchung durch KL	Stärkt die Bereitschaft, in Konfliktsituationen für andere einzustehen, fördert Toleranz und die Wertschätzung von Vielfalt.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Happy Panda</li> </ul>	12 Wochen / je 1 UE pro Woche	SL/Jahrgangslleitung	Fördert achtsames Verhalten und Selbstreflexion, was zu einem besseren Verständnis eigener und Mitgefühl für andere führt.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Das große und das kleine Nein“</li> </ul>	Buch zum Lesen	KL	Hilft Kindern, Grenzen zu setzen und diese bei anderen zu respektieren, was Selbstbewusstsein und sozialen Respekt stärkt.

Klassenstufe	Themen	Zeit/UE	Organisation	Grund für soziales Lernen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassensprecher*innenversammlung</li> </ul>	4 x im Schuljahr	SSA+Vertrauenslehrer*in+OGB	Die Klassensprecherinnenversammlung bietet den Schüler*innen die Möglichkeit, Anliegen und Ideen aus ihren Klassen einzubringen und das Schulleben aktiv mitzugestalten. Hier können sie demokratisch über wichtige Themen diskutieren und gemeinsame Lösungen entwickeln.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassenrat</li> </ul>	fortlaufend	KL gemeinsam mit SSA	Der Klassenrat ist ein wöchentliches Forum, in dem Schüler*innen ihre Anliegen, Ideen und Konflikte besprechen und gemeinsame Lösungen finden. Er fördert demokratisches Handeln, stärkt die Klassengemeinschaft und gibt den Kindern die Möglichkeit, Verantwortung für das soziale Miteinander zu übernehmen.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gefühle entdecken und verstehen</li> </ul>	Nach Bedarf buchbar, 45 min	KL fragt SSL an	Die Schüler*innen soll die Grundgefühle (Freude, Traurigkeit, Wut, Angst, Ekel) kennenlernen, diese benennen können und ein Verständnis dafür entwickeln, wie sie sich und andere in verschiedenen Situationen fühlen.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kinderschutzaufklärung</li> </ul>	1 UE pro Klasse	SSA	Die Kinderschutzaufklärung vermittelt Schüler*innen wichtige Informationen zu ihren Rechten und stärkt ihr Bewusstsein für den Schutz vor körperlicher und seelischer Gewalt. Ziel ist es, das Vertrauen der Kinder in ihre eigenen Grenzen zu fördern und ihnen Anlaufstellen aufzuzeigen, an die sie sich bei Sorgen und Problemen wenden können.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afro Kids</li> </ul>	fortlaufend	SSA	Empowerment AG für Schwarze, afrikanische und afrodiasporische Schüler*innen

Klassenstufe	Themen	Zeit/UE	Organisation	Grund für soziales Lernen
<b>3. Klasse: Einführung in das soziale Engagement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassenrat</li> </ul>	3 x 1 UE pro Klasse	KL gemeinsam mit SSA	Der Klassenrat ist ein wöchentliches Forum, in dem Schüler*innen ihre Anliegen, Ideen und Konflikte besprechen und gemeinsame Lösungen finden. Er fördert demokratisches Handeln, stärkt die Klassengemeinschaft und gibt den Kindern die Möglichkeit, Verantwortung für das soziale Miteinander zu übernehmen.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassensprecher*innenversammlung</li> </ul>	4 x im Schuljahr	SSA + Vertrauenslehrer*in + OGB	Die Klassensprecherinnenversammlung bietet den Schüler*innen die Möglichkeit, Anliegen und Ideen aus ihren Klassen einzubringen und das Schulleben aktiv mitzugestalten. Hier können sie demokratisch über wichtige Themen diskutieren und gemeinsame Lösungen entwickeln.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Happy Panda</li> </ul>	fortlaufend	SL/Jahrgangslleitung	Fördert achtsames Verhalten und Selbstreflexion, was zu einem besseren Verständnis eigener Gefühle und Mitgefühl für andere führt.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afro Kids</li> </ul>	fortlaufend	SSA	Empowerment AG für Schwarze, afrikanische und afrodiasporische Schüler*innen
<b>4. Klasse: Empowerment und Kinderrechte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geschlechtersensible Kompetenzentwicklung</li> </ul>	1 UE im HJ	KL, SSA und Erzieher*in	Fördert das Bewusstsein für Gleichberechtigung und unterstützt die Entwicklung einer respektvollen Haltung gegenüber unterschiedlichen Geschlechtern.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassenrat</li> </ul>	Fortlaufend	KL	Der Klassenrat ist ein wöchentliches Forum, in dem Schüler*innen ihre Anliegen, Ideen und Konflikte besprechen und gemeinsame Lösungen finden. Er fördert demokratisches Handeln, stärkt die Klassengemeinschaft und gibt den Kindern die Möglichkeit, Verantwortung für das soziale Miteinander zu übernehmen.

Klassenstufe	Themen	Zeit/UE	Organisation	Grund für soziales Lernen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medienführerschein</li> </ul>	12 x 2 UE	KL (Material „Klicksafe“)	Sensibilisiert für den verantwortungsvollen Umgang mit Medien und fördert eine reflektierte, respektvolle Online-Kommunikation.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kids Courage“: Kinderrechte</li> </ul>	5,5 UE / 1 Projekttag	KL bucht externen Anbieter selbstständig	Vermittelt die Bedeutung von Kinderrechten und ermutigt die Schüler*innen, ihre Rechte und die der anderen zu achten.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassensprecher*innen-versammlung</li> </ul>	4 x im Schuljahr	SSA + Vertrauenslehrer*in + OGB	Die Klassensprecherinnenversammlung bietet den Schüler*innen die Möglichkeit, Anliegen und Ideen aus ihren Klassen einzubringen und das Schulleben aktiv mitzugestalten. Hier können sie demokratisch über wichtige Themen diskutieren und gemeinsame Lösungen entwickeln.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufklärung</li> </ul>	Nach Bedarf buchbar	Atze Theater, Jahrgangsstufe bucht Anbieter	Titel: Darüber spricht man nicht. „Nach der Vorlage vom Theater Rote Grütze: Ein Stück vom Küssen, Schämen, Liebhaben und Kinder kriegen“ Stärkt Kinder darin, ihren Gefühlen zu vertrauen und sich mitzuteilen, und bietet Eltern sowie Fachkräften Unterstützung beim Schutz und bei der Aufklärung.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Beziehungsnetz der Klasse</li> </ul>	Nach Bedarf buchbar, 45 min	KL fragt SSL an	Die Schüler*innen setzen sich intensiv mit den Beziehungen innerhalb ihrer Klasse auseinander und gewinnen Einblicke in ihre eigene Selbst- sowie die Fremdwahrnehmung. Dabei reflektieren sie über Gruppendynamiken und mögliche Formen der Ausgrenzung.

Klassenstufe	Themen	Zeit/UE	Organisation	Grund für soziales Lernen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppen und Kreise – Ein Blick auf unsere Klassengemeinschaft</li> </ul>	Nach Bedarf buchbar, 45min	KL fragt SSA an	Gruppenbildungen und Ausgrenzungen werden sichtbar gemacht, um Empathie zu stärken und die Schüler*innen zur Reflexion über soziale Dynamiken anzuregen.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trau dich!</li> </ul>	Nach Verfügbarkeit buchbar	KL, Externer Anbieter	Stärkt Kinder darin, ihren Gefühlen zu vertrauen und sich mitzuteilen, und bietet Eltern sowie Fachkräften Unterstützung beim Schutz und bei der Aufklärung.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afro Kids</li> </ul>	fortlaufend	SSA	Empowerment AG für Schwarze, afrikanische und afrodiasporische Schüler*innen
<b>5. Klasse: Konfliktlotsen und Antimobbing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geschlechtersensible Kompetenzentwicklung</li> </ul>	1 UE im HJ	KL, SSA und Erzieher*in	Sensibilisiert für Geschlechtergerechtigkeit und stärkt das soziale Bewusstsein und die Zusammenarbeit.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassenrat</li> </ul>	Fortlaufend	KL	Der Klassenrat ist ein wöchentliches Forum, in dem Schüler*innen ihre Anliegen, Ideen und Konflikte besprechen und gemeinsame Lösungen finden. Er fördert demokratisches Handeln, stärkt die Klassengemeinschaft und gibt den Kindern die Möglichkeit, Verantwortung für das soziale Miteinander zu übernehmen.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausbildung der Konfliktlots*innen</li> </ul>	2 UE pro Woche	SSA+OGB+Lehrkräfte	Ermöglicht Schüler*innen, Verantwortung für Konfliktlösungen zu übernehmen und anderen bei Problemen zu helfen.

Klassenstufe	Themen	Zeit/UE	Organisation	Grund für soziales Lernen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gewaltprävention</li> </ul>	2 UE	Wird mit der Polizei durchgeführt SSA (Terminvereinbarung)	Stärkt das Bewusstsein für gewaltfreie Konfliktlösungen und die Sicherheit der Schüler*innen im Alltag.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medientage</li> </ul>	1 Workshoptag nach Verfügbarkeit	Terminbuchung über SSA, externe Anbieter, OGB	Fördert eine kritische Auseinandersetzung mit Medien und dient auch zur Prävention
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassensprecher*innenversammlung</li> </ul>	4 x im Schuljahr	SSA + Vertrauenslehrer*in + OGB	Die Klassensprecherinnenversammlung bietet den Schüler*innen die Möglichkeit, Anliegen und Ideen aus ihren Klassen einzubringen und das Schulleben aktiv mitzugestalten. Hier können sie demokratisch über wichtige Themen diskutieren und gemeinsame Lösungen entwickeln.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afro Kids</li> </ul>	fortlaufend	SSA	Empowerment AG für Schwarze, afrikanische und afrodiasporische Schüler*innen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psychische Gesundheit und psychische Erkrankungen - Erkennen, Verstehen und Hilfe finden</li> </ul>	2 UE a 45 min	KL fragt SSL an	Dieses Projekt soll Schüler*innen ein grundlegendes Bewusstsein für psychische Gesundheit und psychische Erkrankungen vermitteln, damit sie Belastungssituationen erkennen und bewältigen können. Gleichzeitig lernen sie, Hilfsangebote wahrzunehmen und an wen sie sich wenden können.

Klassenstufe	Themen	Zeit/UE	Organisation	Grund für soziales Lernen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder- und Jugendparlament</li> </ul>	Teilnahme nach Einladung	SSA + OGB + SL + Bezirksamt Charlottenburg Wilmersdorf (nur nach Wahl in Schüler*innenversammlung)	In diesem Rahmen lernen Kinder und Jugendliche, wie demokratische Prozesse funktionieren und wie sie ihre eigenen Interessen und Meinungen einbringen können. Sie üben sich in Diskussionen und erfahren, wie ihre Anliegen in die Gestaltung der Gemeinschaft einfließen. So stärken sie ihre sozialen Kompetenzen, erleben Selbstwirksamkeit und entwickeln ein Bewusstsein für gesellschaftliche Verantwortung. Die Mitglieder werden in der Klassensprecher*innenversammlung gewählt und das Treffen findet außerhalb der Schule statt.
<p><b>6. Klasse:</b> Gelerntes anwenden, nach Bedarf Kurse der SSA buchen, Empowerment und soziales Engagement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afro Kids</li> </ul>	Fortlaufend	SSA	Empowerment AG für Schwarze, afrikanische und afrodiasporische Schüler*innen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassensprecher*innenversammlung</li> </ul>	4 x im Schuljahr	SSA + Vertrauenslehrer*in + OGB	Die Klassensprecherinnenversammlung bietet den Schüler*innen die Möglichkeit, Anliegen und Ideen aus ihren Klassen einzubringen und das Schulleben aktiv mitzugestalten. Hier können sie demokratisch über wichtige Themen diskutieren und gemeinsame Lösungen entwickeln.

Klassenstufe	Themen	Zeit/UE	Organisation	Grund für soziales Lernen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassenrat</li> </ul>	Fortlaufend	KL	Der Klassenrat ist ein wöchentliches Forum, in dem Schüler*innen ihre Anliegen, Ideen und Konflikte besprechen und gemeinsame Lösungen finden. Er fördert demokratisches Handeln, stärkt die Klassengemeinschaft und gibt den Kindern die Möglichkeit, Verantwortung für das soziale Miteinander zu übernehmen.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konfliktlots*innen</li> </ul>	2 UE pro Woche	SSA+OGB+Lehrkräfte	Ermöglicht Schüler*innen, Verantwortung für Konfliktlösungen zu übernehmen und anderen bei Problemen zu helfen.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kinder- und Jugendparlament</li> </ul>	Teilnahme nach Einladung	SSA + OGB + SL + Bezirksamt Charlottenburg Wilmersdorf (nur nach Wahl in Schüler*innenversammlung)	In diesem Rahmen lernen Kinder und Jugendliche, wie demokratische Prozesse funktionieren und wie sie ihre eigenen Interessen und Meinungen einbringen können. Sie üben sich in Diskussionen und erfahren, wie ihre Anliegen in die Gestaltung der Gemeinschaft einfließen. So stärken sie ihre sozialen Kompetenzen, erleben Selbstwirksamkeit und entwickeln ein Bewusstsein für gesellschaftliche Verantwortung. Die Mitglieder werden in der Klassensprecher*innenversammlung gewählt und das Treffen findet außerhalb der Schule statt.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umgang mit Mobbing</li> </ul>	Nach Bedarf buchbar	Atze Theater, Jahrgangsleitung bucht Anbieter	Titel: Ich bin Vincent und ich habe keine Angst. „Eine starke Geschichte über Mobbing, Mut und Freundschaft. Nach dem Roman von Enne Koens.“ Die Inszenierungen sollen kleinen wie großen Menschen den Rücken stärken, sie auf dem individuellen Entwicklungsweg mit Rat begleiten und sie ermutigen ihre Rechte einzufordern.

(+ Inhalte zum Thema Resilienz in allen Stufen/ Programm Eigenständig werden)

(+ Inhalte aus Gesunde Schule)